



เอกสารประกอบการคัดเลือก นวัตกรรมการสร้างสรรค์คนดี

“โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.”

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ประเภทผลงานด้านการบริหาร



นางปราณี วิเศษ

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเทพกระษัตรี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

การดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้านคุณธรรม โดยการน้อมนำพระบรมราโชบายของในหลวง รัชกาลที่ ๑๐ ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ถือเป็นหนึ่งในนโยบายเร่งด่วนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ใช้ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครูและนักเรียน มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีงานทำ มีอาชีพ และเปี่ยมพลเมืองดี เพื่อให้การดำเนินการขับเคลื่อนไปในทิศทางเดียวกัน โรงเรียนวัดเทพกระษัตรีจึงดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านคุณธรรม โดยการน้อมนำพระบรมราโชบายของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ

ข้าพเจ้า นางปราณี วิเศษ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเทพกระษัตรี เชื้อมนั่นว่าการดำเนินงานการพัฒนาคุณธรรมผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยได้พัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการ นวัตกรรม WE ARE “KONDEE” สร้างคนคุณธรรม จะเป็นแนวทางในการส่งเสริมให้สถานศึกษาอื่นนำไปเป็นแบบอย่างในการพัฒนาคุณธรรมบุคคลในองค์กร สู่การเป็นสถานศึกษาที่สามารถมีคุณธรรมรอบด้าน ตามเป้าหมายของจังหวัดภูเก็ต คือ การเป็น “คนต่างห่อ”

ขอขอบคุณ คณะครู นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชน โรงเรียนวัดเทพกระษัตรี และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต ที่ได้ให้ความช่วยเหลือ สนับสนุนสร้างสรรค์ผลงาน ด้านการพัฒนาคุณธรรมโดยการน้อมนำพระบรมราโชบายของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ให้เป็นที่ยอมรับ เป็นรูปธรรมและมีความยั่งยืน

ปราณี วิเศษ

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเทพกระษัตรี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต



สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	๒
สารบัญ	๓
เอกสารประกอบการคัดเลือกนวัตกรรมการสร้างสรรค์คนดี	๔
รายละเอียดการนำเสนอผลงานนวัตกรรมการ	๕
๑. ความสำคัญของผลงานนวัตกรรมการ	๕
๑.๑ เหตุผลที่เกิดจากแรงบันดาลใจ ความจำเป็น ปัญหาหรือความต้องการที่จัดทำผลงานนวัตกรรมการ	๕
๑.๒ แนวคิดหลักการสำคัญที่เกี่ยวข้องกับผลงานหรือนวัตกรรมสามารถอ้างอิงถึงแนวคิดหลักการ ทฤษฎี รูปแบบ วิธีการ ฯลฯ ที่นำมาใช้ในการออกแบบผลงานหรือนวัตกรรมได้	๕
๒. จุดประสงค์และเป้าหมายของผลงานนวัตกรรมการ	๖
๒.๑ จุดประสงค์ของนวัตกรรม	๖
๒.๒ เป้าหมาย	๖
๓. กระบวนการพัฒนานวัตกรรมหรือขั้นตอนการดำเนินงาน	๖
๔. ผลการดำเนินการ/ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่ได้รับ	๑๑
๕. ปัจจัยความสำเร็จ	๑๒
๖. บทเรียนที่ได้รับ (Lesson Learned)	๑๒
๗. การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ	๑๓
๘. เงื่อนไขความสำเร็จ	๑๕
ภาคผนวก	๑๖-๓๐





เอกสารประกอบการคัดเลือกนวัตกรรมการสร้างสรรค์คนดี
“โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.”
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ชื่อนวัตกรรม We are “KONDEE” สร้างคนคุณธรรม

สอดคล้องกับคุณลักษณะโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

- ☒ ความพอเพียง
- ☐ ความกตัญญู
- ☐ ความซื่อสัตย์สุจริต
- ☒ ความรับผิดชอบ
- ☐ อุทิศการณคุณธรรม
- ☒ คุณธรรมอัตลักษณ์ (โปรดระบุ) มีวินัย ความพอเพียง ความรับผิดชอบ มีจิตอาสา

ประเภทผลงาน ☒ ด้านการบริหาร
☐ ด้านการเรียนการสอน
☐ ด้านการนิเทศ กำกับ ติดตาม

ชื่อผู้พัฒนานวัตกรรม นางปราณี วิเศษ

โรงเรียน/หน่วยงาน โรงเรียนวัดเทพกระษัตรี

สังกัด สพป./สพม. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต

โทรศัพท์ ๐๗๖ ๓๑๑ ๖๑๙ โทรสาร -

โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๘๐ ๖๙๗ ๐๐๓๙ E-mail dar.saira2566@gmail.com



รายละเอียดการนำเสนอผลงานนวัตกรรม

๑. ความสำคัญของผลงานนวัตกรรม

๑.๑ เหตุผลที่เกิดจากแรงบันดาลใจ ความจำเป็น ปัญหาหรือความต้องการที่จัดทำผลงานนวัตกรรม

ในยุคปัจจุบัน การศึกษาไม่ได้หมายถึงเพียงการเรียนรู้ด้านวิชาการเพียงอย่างเดียวอีกต่อไป โรงเรียนมีบทบาทสำคัญในการหล่อหลอมคนรุ่นใหม่ให้เติบโตอย่างสมดุลทั้งด้านความรู้ ทักษะชีวิต และคุณธรรม แต่ในความเป็นจริง นักเรียนหลายคนยังขาดการปลูกฝังคุณธรรมและทักษะชีวิตที่เป็นรูปธรรม ทำให้บางครั้งความรู้ที่ได้รับไม่สามารถนำไปใช้ในชีวิตจริงได้อย่างเต็มศักยภาพ

แรงบันดาลใจในการพัฒนานวัตกรรม “We are KONDEE สร้างคนคุณธรรม” ส่งเสริมการพัฒนาคนเต็มศักยภาพ มาจากความมุ่งมั่นที่จะสอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ ที่เน้นการพัฒนาคนให้เป็นบุคคลคุณภาพ มีคุณธรรม และพร้อมเผชิญโลกอนาคต อีกทั้งความเชื่อมั่นว่า การสร้างคนดี คือรากฐานสำคัญของสังคมที่เข้มแข็ง นอกจากนี้ การพัฒนานักเรียนให้มีความคิดสร้างสรรค์ และสามารถปรับตัวกับโลกที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว จึงเป็นอีกแรงผลักดันให้เกิดนวัตกรรมนี้

ปัญหาที่พบคือ ระบบการเรียนรู้บางส่วนยังมุ่งเน้นด้านวิชาการมากกว่าการปลูกฝังคุณธรรมและทักษะชีวิต โรงเรียนจึงต้องการแนวทางบริหารจัดการและรูปแบบกิจกรรมที่เป็นระบบ ชัดเจน และสามารถส่งเสริมทั้งความรู้ คุณธรรม และศักยภาพของนักเรียนไปพร้อมกัน ครูและบุคลากรยังต้องการเครื่องมือและแนวทางที่สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง เพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่เป็นรูปธรรมในชีวิตของนักเรียน

ด้วยเหตุนี้ นวัตกรรม “We are KONDEE สร้างคนคุณธรรม” จึงถือกำเนิดขึ้น เพื่อสร้างสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่สนับสนุนคุณธรรม ควบคู่กับการพัฒนาศักยภาพเต็มที่ของนักเรียน ทั้งในด้านความคิดสร้างสรรค์ ทักษะชีวิต และความรับผิดชอบต่อสังคม ตลอดจนเป็นเครื่องมือช่วยให้ครูและบุคลากรบริหารจัดการโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ สร้างนักเรียนคุณภาพที่พร้อมเป็นคนดีเต็มศักยภาพของสังคมไทยในอนาคต

๑.๒ แนวคิดหลักการสำคัญที่เกี่ยวข้องกับผลงานหรือนวัตกรรมสามารถอ้างอิงแนวคิดหลักการ ทฤษฎี รูปแบบ วิธีการ ฯลฯ ที่นำมาใช้ในการออกแบบผลงานหรือนวัตกรรมได้

นวัตกรรมนี้มุ่งเน้นการพัฒนานักเรียนให้เติบโตอย่างสมดุลทั้งด้าน ความรู้ คุณธรรม และทักษะชีวิต โดยอ้างอิงแนวคิด หลักการ และทฤษฎีที่สำคัญดังนี้:

๑. แนวคิดการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านศึกษาของในหลวง รัชกาลที่ ๑๐ ที่ประกอบด้วย การมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง, มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและมีคุณธรรม, มีงานทำและมีอาชีพ, และการเป็นพลเมืองดี
๒. ทฤษฎีการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ (Constructivist Learning Theory) ที่ยึดนักเรียนเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้ และการเรียนรู้เกิดจากการปฏิบัติจริง การทดลอง และการสะท้อนคิด (Active Learning & Experiential Learning)
๓. ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์และคิดสร้างสรรค์ ตามหลักปรัชญาของการจัดการคุณธรรม (Moral Education / Character Education) เน้นการปลูกฝังคุณธรรมเชิงปฏิบัติและความรับผิดชอบต่อสังคม และใช้กิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้น การสังเกต การสะท้อน และการลงมือปฏิบัติจริง เพื่อสร้างจิตสำนึกคุณธรรม
๔. แนวคิดการบริหารจัดการเชิงระบบ (Systematic Management Approach) การออกแบบโครงสร้าง การวางแผน และการประเมินผลเชิงระบบ ทำให้การบริหารจัดการโรงเรียนมีความชัดเจนและมีประสิทธิภาพสนับสนุนการประสานงานระหว่างครู นักเรียน และชุมชนเพื่อบรรลุเป้าหมายร่วมกัน



๕. รูปแบบการพัฒนาศักยภาพเต็มรูปแบบ (Holistic Development Model) มุ่งเน้นการพัฒนาคนทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคม และปัญญา สนับสนุนให้คนมีความสามารถคิดสร้างสรรค์ แก้ปัญหาได้ และมีคุณธรรมควบคู่กัน

สรุปคือ นวัตกรรมนี้สร้างขึ้นบนพื้นฐานของ แนวคิดการพัฒนาคนเต็มศักยภาพและคุณธรรมควบคู่ความรู้ ใช้ ทฤษฎีการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์และการบริหารจัดการเชิงระบบ เป็นหลักในการออกแบบกิจกรรม ระบบการเรียนรู้ และเครื่องมือสนับสนุน ทำให้เกิดผลลัพธ์ที่ชัดเจนทั้งด้านการเรียนรู้ คุณธรรม และการพัฒนาศักยภาพนักเรียนอย่างสมบูรณ์

๒. จุดประสงค์และเป้าหมายของผลงานนวัตกรรม

๒.๑ จุดประสงค์ของนวัตกรรม

๑. พัฒนานักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณธรรมและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด สู่การเป็น คนต่างห่อ ด้วยนวัตกรรม We are “KONDEE” สร้างคนคุณธรรม
๒. ส่งเสริมศักยภาพเต็มที่ทั้งด้านความรู้ ทักษะชีวิต และความคิดสร้างสรรค์
๓. สร้างระบบบริหารจัดการโรงเรียนที่มีประสิทธิภาพและคุณธรรม
๔. สร้างสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่บูรณาการความรู้ คุณธรรม และทักษะชีวิต

๒.๒ เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

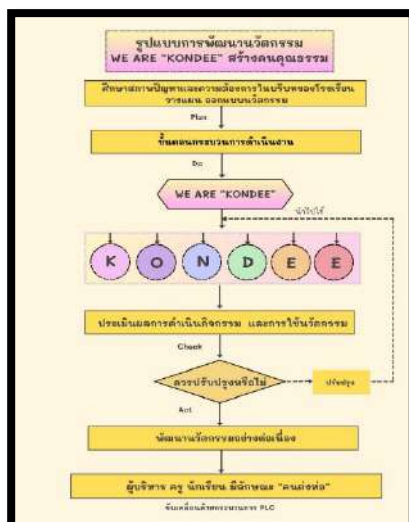
๑. ร้อยละ ๘๐ นักเรียนโรงเรียนวัดเทพกระษัตรี มีคุณธรรมอัตลักษณ์ตามที่สถานศึกษากำหนด
๒. ร้อยละ ๙๐ ครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนวัดเทพกระษัตรี มีคุณธรรมอัตลักษณ์ตามที่สถานศึกษากำหนด

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนโรงเรียนวัดเทพกระษัตรี มีคุณธรรมอัตลักษณ์ตามที่สถานศึกษากำหนด
๒. ครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนวัดเทพกระษัตรี มีคุณธรรมอัตลักษณ์ตามที่สถานศึกษากำหนด

๓. กระบวนการพัฒนานวัตกรรมหรือขั้นตอนการดำเนินงาน

การออกแบบผลงาน/นวัตกรรม WE ARE “KONDEE” สร้างคนคุณธรรม ของโรงเรียนวัดเทพกระษัตรี มีกระบวนการผลิตผลงานและขั้นตอนการดำเนินงาน โดยมีการวิเคราะห์ผลงานนวัตกรรมที่ออกแบบในรูปแบบผังงาน (Flowchart) ดังนี้



จากขั้นตอนการดำเนินงาน (Flowchart) เป็นการดำเนินงานตามกิจกรรมที่ออกแบบไว้ โดยใช้ นวัตกรรม WE ARE “KONDEE” สร้างคุณธรรม ซึ่งเป็นรูปแบบที่มีการพัฒนาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง มีการดำเนินงานตามระยะเวลา ปฏิทินที่กำหนด และมีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ PDCA อีกทั้งมีการหนุนเสริมโดยใช้กระบวนการ PLC เป็นตัวขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษา หากพบว่าการดำเนินงานประสบผลสำเร็จ จะมีการเผยแพร่ผลงาน หากพบว่าการดำเนินงานประสบปัญหาหรืออุปสรรค จะมีการดำเนินการปรับปรุง แก้ไขปัญหา และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง (ภาคผนวกหน้า ๑๖)

ขั้นตอนการกันพัฒนานวัตกรรม WE ARE “KONDEE” สร้างคุณธรรม

ขั้นตอนที่ ๑ ร่วมกันวางแผน (Plan)

๑. ศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการตามบริบทของโรงเรียน (ภาคผนวกหน้า ๑๗)

- วิเคราะห์ปัญหาและสิ่งที่ต้องการพัฒนา
- รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนปีที่ผ่านมา
- ทำความเข้าใจเกี่ยวกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐
- ศึกษานโยบายของ สพฐ. และ สพป.ภูเก็ต

๒. ประชุม วางแผน และออกแบบนวัตกรรม (ภาคผนวกหน้า ๑๗)

- กำหนดเป้าหมายในการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐
- กำหนดกิจกรรมที่จะดำเนินการเพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของ นักเรียนตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐
- จัดทำแผนการดำเนินงาน
- กำหนดโมเดลการบริหารจัดการ WE ARE “KONDEE” ดังนี้ (ภาคผนวกหน้า ๑๗)

K : King’s philosophy น้อมนำพระบรมราโชบายของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ โรงเรียนวัดเทพราชตรี ได้น้อมนำพระบรมราโชบายของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ประกอบด้วย

๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง : ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง, ยึดมั่นในศาสนา, มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์, และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชน
๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม : ผู้เรียนรู้จักแยกแยะสิ่งดีและชั่ว, ปฏิบัติตนในสิ่งที่ถูกต้อง, และช่วยกันสร้างคนดีให้แกบ้านเมือง
๓. มีงานทำและมีอาชีพ : ผู้เรียนได้รับการฝึกฝนให้รักงาน, สู้งาน, ทำงานจนสำเร็จ, และสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัวได้
๔. เป็นพลเมืองดี : ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการทำหน้าที่ของพลเมืองดี, มีความเสียสละเพื่อส่วนรวม, และมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคม

O : Organizing and Planning การบริหารจัดการและการวางแผน คือการศึกษาและวิเคราะห์สภาพปัญหาและปัจจัยที่ส่งผลต่อการดำเนินงาน ดังนี้

๑. ศึกษาแนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง มีการวิเคราะห์หลักสูตรสถานศึกษาและกิจกรรมด้านการส่งเสริมคุณธรรม เพื่อนำมาเป็นรูปแบบในการพัฒนาการดำเนินงาน



๒. จัดทำข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานของสถานศึกษา ด้านผู้บริหาร ด้านครูและนักเรียน เพื่อเป็นข้อมูลในการพิจารณาวางแผนการดำเนินงาน ได้แก่ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี จัดทำคำสั่งมอบหมายงาน ปฏิทินการดำเนินงาน เป็นต้น
๓. จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยบูรณาการความรู้ด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญของการเป็นคนคุณธรรม เช่น กิจกรรมหน้าเสาธง บูรณาการลงสู่สาระการเรียนรู้ กิจกรรมการอบรมคุณธรรม จริยธรรม การเชิญวิทยากร เป็นต้น

N : National awareness ตระหนักรู้ในการรักชาติ สร้างความตระหนักและค่านิยมที่พึงประสงค์ โดยการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง การส่งเสริม สนับสนุนและจัดกิจกรรม/โครงการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียน รู้จักแยกแยะผิดชอบชั่วดี ปฏิบัติสิ่งที่ถูกต้องดีงาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิดไม่หลงไปในสิ่งที่ไม่เหมาะสม เป็นคนดีและเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับสังคม

D : Doing well การลงมือปฏิบัติจนประสบผลสำเร็จ คือการดำเนินงาน/กิจกรรม พฤติกรรมตามลักษณะคุณธรรมอัตลักษณ์ตามที่สถานศึกษากำหนด

E : Ethic คุณธรรม จริยธรรม คือ การรู้จักแยกแยะ สิ่งที่ดีและไม่ดี ปฏิเสธสิ่งที่ผิด ปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีงามช่วยกันสร้างคนดีให้แก่สังคม

E : Evaluation การประเมินผลและการปรับปรุง มีการติดตาม สะท้อนผลการดำเนินงานตามแผนการดำเนินงาน ปฏิทินการดำเนินงานและเครื่องมือที่ใช้ในการดำเนินงาน จัดทำสื่อการวัดผลประเมินผลการดำเนินงานด้านคุณธรรม การสังเกตความเปลี่ยนแปลงและพฤติกรรมต่าง ๆ เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาผู้เรียน พัฒนากิจกรรมและพัฒนาภาพรวมของการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

ขั้นตอนที่ ๒ ลงมือปฏิบัติตามแผน (Do) (ภาคผนวกหน้า ๑๘)

๑. จัดทำโครงการสืบสานวัฒนธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ บรรจุในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗
๒. จัดทำโครงการสืบสาน รักษา ต่อยอด และปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม บรรจุในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
๓. กำหนดและออกแบบคุณธรรมอัตลักษณ์ เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงาน โดยใช้กระบวนการโมเดล WE ARE “KONDEE” สร้างคนคุณธรรม ซึ่งโรงเรียนวัดเทพกระษัตรีได้กำหนดคุณธรรมอัตลักษณ์ ๔ ด้าน ดังนี้ (ภาคผนวกหน้า ๒๐)

คุณธรรมอัตลักษณ์	พฤติกรรมเป้าหมายเชิงบวก		
	ผู้บริหาร	ครู	นักเรียน
๑. มีวินัย	๑. ปฏิบัติหน้าที่ตรงเวลาและเต็มเวลา ยึดถือในประโยชน์ส่วนรวม ๒. ประพฤติตนตามระเบียบ	๑. ปฏิบัติหน้าที่ตามเวลาราชการ ๒. ปฏิบัติหน้าที่สอนตรงเวลา	๑. เดินแถวเข้าห้องเรียนเป็นระเบียบ ๒. เข้าแถวรับอาหารเป็นระเบียบ



๒. ความพอเพียง	๑. ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีในเรื่องความประหยัด	๑. ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีในเรื่องความประหยัด	๑. ใช้อุปกรณ์การเรียนอย่างประหยัด ๒. ปิดไฟ พัดลม เมื่อไม่ใช้งาน ๓. รับประทานอาหารกลางวันหมดถาด
๓. รับผิดชอบ	๑. มีความรับผิดชอบต่อการบริหารสถานศึกษา ๒. ปฏิบัติตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดและระเบียบราชการ	๑. มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่การจัดการสอนและงานที่ได้รับมอบหมาย ๒. ปฏิบัติตามระเบียบของโรงเรียนและระเบียบราชการ	๑. ทำความสะอาดบริเวณที่ได้รับมอบหมาย ๒. เข้าแถวทันเวลาและปฏิบัติตามกิจกรรมต่างๆด้วยความตั้งใจ
๔. มีจิตอาสา	๑. ประพฤติตนเป็นแบบอย่างด้านการมีจิตอาสาช่วยเหลือผู้อื่นเสมอ	๑. มีน้ำใจ ช่วยเหลือ และอาสาทำประโยชน์เพื่อผู้อื่น	๑. ช่วยเหลือ อาสาทำสิ่งต่างๆเพื่อสาธารณะประโยชน์

๔. ดำเนินการตามคุณธรรมอัตลักษณ์ ทั้งผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน โดยมี การบูรณาการในรายวิชาต่างๆ รวมทั้งโครงการ กิจกรรมที่ดำเนินการเพื่อส่งเสริมคุณธรรมอัตลักษณ์ และการเป็น WE ARE “KONDEE” สร้างคนคุณธรรม ดังนี้

มีวินัย (ภาคผนวกหน้า ๒๑)

๑. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน เคารพในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เช่น จัดกิจกรรมหน้าเสาธงที่แสดงออกถึงความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ เช่น ร้องเพลงชาติสดมนต์ ร้องเพลงสดุดีจอมราชา ทั้งกิจกรรมตอนเช้าและตอนเย็น กิจกรรมเลือกตั้งสภานักเรียน การเข้าแถว การมาปฏิบัติหน้าที่ตามเวลาราชการ การไม่มาสาย การแต่งกายถูกระเบียบ เป็นต้น
๒. ดำเนินโครงการสืบสานวัฒนธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ เช่น พิธีไหว้ครู การฝึกมารยาทไทย เป็นต้น
๓. บูรณาการการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระวิชา/กิจกรรม เพื่อปลูกฝังวินัยให้กับนักเรียน โดยมีผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นแบบอย่างที่ดี



ความพอเพียง (ภาคผนวกหน้า ๒๒)

๑. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน มีความพอเพียง พอประมาณ มีการเก็บออมตามกำลัง นักเรียนเปิดบัญชีเงินฝากกับธนาคารออมสินเพื่อการออม
๒. จัดอบรมให้ความรู้ในกิจกรรมการอบรมคุณธรรม จริยธรรม ในเรื่องต่างๆ เช่น วันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ให้ความรู้เรื่องเศรษฐกิจพอเพียง/โคกหนองนาโมเดล เป็นต้น
๓. ส่งเสริม สนับสนุนการใช้สิ่งของหรือวัสดุเหลือใช้

รับผิดชอบ (ภาคผนวกหน้า ๒๒)

๑. เข้าร่วมประเพณีท้องถิ่นทั้งครูและนักเรียน เพื่อให้เกิดความตระหนักในความเป็นไทยและอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น เช่น ประเพณีแห่จาด ประเพณีถือศีลกินผัก ประเพณีบุญกลางบ้าน เป็นต้น
๒. นักเรียนเป็นผู้นำการสวดมนต์ตอนเช้าและตอนเย็น
๓. ผู้บริหาร ครู นักเรียน มีความรับผิดชอบต่องานในหน้าที่และงานที่ได้รับมอบหมาย เช่น การทำความสะอาดบริเวณที่ได้รับมอบหมาย การส่งงานตรงเวลา การช่วยกันเก็บขยะ เป็นต้น

มีจิตอาสา (ภาคผนวกหน้า ๒๓)

๑. โครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน
๒. ร่วมกิจกรรมจิตอาสา เช่น ทำความสะอาดโรงเรียน วัด ชุมชน ร่วมกิจกรรมปลูกป่าเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ เป็นต้น
๓. เก็บขยะในชุมชนคลองบาง/หาดลายัน
๔. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและคุ้มครองนักเรียน โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ กิจกรรมสภานักเรียน เป็นต้น

ขั้นตอนที่ ๓ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล (Check) (ภาคผนวกหน้า ๒๔)

๑. การทบทวนการปฏิบัติงาน (AAR : After Action Review) หลังเสร็จสิ้นแต่ละกิจกรรมซึ่งเป็นการทบทวนวิธีการทำงานทั้งด้านความสำเร็จและปัญหาที่เกิดขึ้น เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากการทำกิจกรรมเพื่อแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น
๒. การประเมินพฤติกรรมและคุณธรรมอัตลักษณ์ตามที่สถานศึกษากำหนด
๓. นิเทศ ติดตาม การดำเนินโครงการ/กิจกรรมเป็นระยะอย่างต่อเนื่อง เช่น การนิเทศชั้นเรียน การนิเทศอย่างไม่เป็นทางการ การ PLC เป็นต้น
๔. บันทึกและประเมินผลจากการนิเทศ เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลและแปลความหมายเพื่อนำไปเป็นข้อมูลสารสนเทศ สามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ขั้นตอนที่ ๔ ปรับปรุง พัฒนา (Act) (ภาคผนวกหน้า ๒๕)

การดำเนินงานทุกขั้นตอนหากมีปัญหาหรือมีการปรับปรุงแก้ไขในเรื่องใดให้ย้อนกลับไปดำเนินการตามลำดับขั้นตอนของวัฏจักร WE ARE “KONDEE” สร้างคนคุณธรรม



๔. ผลการดำเนินการ/ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่ได้รับ

ผลการดำเนินการ

จากการดำเนินงาน มีผลการปฏิบัติงานปรากฏชัดเจนในแต่ละขั้นตอน ซึ่งสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง มีวิธีการหรือองค์ความรู้ใหม่เกิดเป็นรูปแบบการพัฒนาวัตกรรมการ WE ARE “KONDEE” สร้างคนคุณธรรม ซึ่งสอดคล้องกับเอกลักษณ์ อัตลักษณ์ ปรัชญาของโรงเรียนวัดเทพกระษัตรีและสอดคล้องกับวัฒนธรรมขององค์กร และของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต ซึ่งส่งผลต่อเป้าหมายและการพัฒนาของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย

ตาราง เปรียบเทียบผลการประเมินคุณธรรมอัตลักษณ์ของนักเรียน ก่อนและหลังการใช้วัตกรรมการ WE ARE “KONDEE” สร้างคนคุณธรรม

คุณธรรมอัตลักษณ์	ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (ก่อน)					ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (หลัง)				
	จำนวน	๓	๒	๑	ร้อยละ	จำนวน	๓	๒	๑	ร้อยละ
มีวินัย	๔๗๘	๓๖๒	๕๒	๖๔	๗๕.๗๓	๔๘๔	๔๐๒	๖๔	๑๘	๘๓.๐๕
ความพอเพียง	๔๗๘	๓๗๔	๕๔	๕๐	๗๘.๒๔	๔๘๔	๓๙๔	๕๘	๓๒	๘๑.๔๐
รับผิดชอบ	๔๗๘	๓๒๓	๗๘	๗๗	๖๗.๕๗	๔๘๔	๓๘๖	๗๙	๑๙	๗๙.๗๕
มีจิตอาสา	๔๗๘	๔๑๒	๔๕	๒๑	๘๖.๑๙	๔๘๔	๔๔๔	๒๘	๑๒	๙๑.๗๓
ร้อยละ	๑๐๐	-	-	-	๗๖.๙๓	๑๐๐	-	-	-	๘๓.๙๘

จากตาราง เปรียบเทียบผลการประเมินคุณธรรมอัตลักษณ์ของนักเรียน ก่อนและหลังการใช้วัตกรรมการ WE ARE “KONDEE” สร้างคนคุณธรรม พบว่า นักเรียนมีคุณธรรมอัตลักษณ์เพิ่มขึ้นทุกด้าน โดยในปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีค่าเฉลี่ยรวม ๔ ด้าน ร้อยละ ๗๖.๙๓ และในปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีค่าเฉลี่ยรวม ๔ ด้าน ร้อยละ ๘๓.๙๘ เพิ่มขึ้นร้อยละ ๗.๐๕ ซึ่งเกินตามที่ตั้งเป้าหมายไว้ที่ ร้อยละ ๘๐

ตาราง เปรียบเทียบผลการประเมินคุณธรรมอัตลักษณ์ของครู และบุคลากรทางการศึกษา ก่อนและหลังการใช้วัตกรรมการ WE ARE “KONDEE” สร้างคนคุณธรรม

คุณธรรมอัตลักษณ์	ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (ก่อน)					ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (หลัง)				
	จำนวน	๓	๒	๑	ร้อยละ	จำนวน	๓	๒	๑	ร้อยละ
มีวินัย	๒๓	๑๘	๓	๒	๗๘.๒๖	๒๓	๒๑	๒	๐	๙๑.๓๐
ความพอเพียง	๒๓	๑๗	๓	๓	๗๓.๙๑	๒๓	๒๑	๑	๑	๙๑.๓๐
รับผิดชอบ	๒๓	๒๐	๒	๑	๘๖.๙๕	๒๓	๒๒	๑	๐	๙๕.๖๕
มีจิตอาสา	๒๓	๑๗	๒	๔	๗๓.๙๑	๒๓	๒๐	๓	๐	๘๖.๙๕
ร้อยละ	๑๐๐	-	-	-	๗๘.๒๕	๑๐๐	-	-	-	๙๑.๓



จากตาราง เปรียบเทียบผลการประเมินคุณธรรมอัตลักษณ์ของครู และบุคลากรทางการศึกษา ก่อนและหลังการใช้นวัตกรรม WE ARE “KONDEE” สร้างคนคุณธรรม พบว่า ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณธรรมอัตลักษณ์เพิ่มขึ้นทุกด้าน โดยในปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีค่าเฉลี่ยรวม ๔ ด้าน ร้อยละ ๗๘.๒๕ และในปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีค่าเฉลี่ยรวม ๔ ด้าน ร้อยละ ๙๑.๓ เพิ่มขึ้นร้อยละ ๑๓.๐๕ ซึ่งเกินตามที่ตั้งเป้าหมายไว้ที่ร้อยละ ๙๐

ประโยชน์ที่ได้รับ

๑. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณธรรมและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดเพิ่มขึ้น
๒. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีศักยภาพเต็มที่ทั้งด้านความรู้ ทักษะชีวิต และความคิดสร้างสรรค์
๓. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้นวัตกรรม WE ARE “KONDEE” สร้างคนคุณธรรม ได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีคุณธรรม
๔. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่บูรณาการความรู้ คุณธรรม ทักษะชีวิต และมีคุณธรรมอัตลักษณ์

๕. ปัจจัยความสำเร็จ (ภาคผนวกหน้า ๒๕)

๑. นวัตกรรม WE ARE “KONDEE” สร้างคนคุณธรรม เป็นกระบวนการที่มีการวางแผนงาน การดำเนินงาน การประเมินผลและการตรวจสอบอย่างเป็นระบบจึงทำให้ผลการดำเนินงานสำเร็จตามจุดประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้

๒. การจัดกิจกรรมของครูเป็นกิจกรรมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) บูรณาการด้านคุณธรรม จึงทำให้ผู้เรียนเรียนรู้ได้อย่างเต็มศักยภาพ จึงทำให้ผลการดำเนินงานเป็นไปตามจุดประสงค์ที่กำหนดไว้

๓. การนิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล รวมทั้งนำผลการตรวจสอบและประเมินผล สำหรับการปรับปรุงการปฏิบัติงานและแก้ไขปัญหาอย่างต่อเนื่อง

๔. ครู และบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง มีส่วนช่วยในการดำเนินการพัฒนาคุณธรรม โดยใช้นวัตกรรม WE ARE “KONDEE” สร้างคนคุณธรรม ประสบผลสำเร็จ

๕. นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต องค์การบริหารส่วนตำบลเทพกระษัตรี เจ้าหน้าที่ฝ่ายปกครอง ต.เทพกระษัตรี มีส่วนช่วยเหลือและให้ความร่วมมือ โดยได้มีการจัดทำ MOU ต่างๆ เพื่อร่วมกันพัฒนาคุณธรรมนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๖. บทเรียนที่ได้รับ (Lesson Learned)

การมีวิสัยทัศน์ ความพร้อม เป้าหมาย การนิเทศติดตาม การประเมินผล และการปรับปรุงพัฒนาที่ชัดเจนของผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอนและหน่วยงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง จะส่งผลให้การดำเนินการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมประสบความสำเร็จ



๗. การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ

การเผยแพร่ (ภาคผนวกหน้า ๒๖)

๑. เผยแพร่นวัตกรรม WE ARE “KONDEE” สร้างคนคุณธรรม ต่อคณะครู บุคลากรทางการศึกษา ชุมชน ผู้ปกครองในการดำเนินกิจกรรมที่สถานศึกษาจัดขึ้น เช่น การประชุมผู้ปกครอง ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา

๒. ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเผยแพร่ ในการจัดกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ในระดับสถานศึกษา

๓. เผยแพร่โดยการจัดทำประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน ผ่านช่องทาง Facebook/เว็บไซต์ โรงเรียนวัดเทพกระษัตรี ผ่าน Line กลุ่มผู้ปกครอง กลุ่มคณะกรรมการสถานศึกษา เว็บไซต์ของสถานศึกษา

การได้รับการยอมรับ (ภาคผนวกหน้า ๒๖)

จากการนำนวัตกรรม WE ARE “KONDEE” สร้างคนคุณธรรม ไปใช้ในการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ส่งผลให้ได้รับการยอมรับจากภายในสถานศึกษา ได้แก่ คณะครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน อีกทั้งได้รับการยอมรับจากหน่วยงานภายนอก ทั้งจากผู้ปกครอง ชุมชนและภาคีเครือข่าย

รางวัลที่ได้รับ (ภาคผนวกหน้า ๒๖-๓๐)

จากการนำนวัตกรรม WE ARE “KONDEE” สร้างคนคุณธรรม ไปใช้ในการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ส่งผลให้สถานศึกษา ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ ดังนี้

ประเภทสถานศึกษา (ภาคผนวกหน้า ๒๖-๒๗)

๑. ได้รับโล่ประกาศเกียรติคุณเป็นสถานศึกษาที่มีระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพ รางวัล IQA AWORD ระดับยอดเยี่ยม ประเภทสถานศึกษาขนาดกลาง จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. ได้รับโล่รางวัลการยกระดับรับรองคุณภาพเป็นโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๓ ดาว ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต
๓. ได้รับตราพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา รอบที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘ มูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา
๔. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๒ การประกวดวิถีทัศน์โครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต
๕. ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับยอดเยี่ยม สถานศึกษาระดับประถมศึกษาขนาดกลาง การคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต
๖. ได้รับเกียรติบัตรมีผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ระดับผ่านดีเยี่ยม จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต



๗. ได้รับตราพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย รอบที่ ๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ – ๒๕๗๒ มูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา

ประเภทผู้บริหาร นางปราณี วิเศษ ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเทพกระษัตรี (ภาคผนวกหน้า ๒๘)

๑. ได้รับรางวัลเกียรติบัตรผู้ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างตามมาตรฐานจรรยาบรรณวิชาชีพ ประจำปี ๒๕๖๗ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต
๒. ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเป็นบุคคลผู้ปฏิบัติตนดีงามตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพทางการศึกษา ประจำปี ๒๕๖๖ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต
๓. ได้รับรางวัลเกียรติบัตรยกย่องเชิดชูเกียรติการยกระดับคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๓ ดาว ประจำปี ๒๕๖๖ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต
๔. ได้รับรางวัล ครูดีศรีภูเก็ต ประจำปี ๒๕๖๖ จากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต

ประเภทครู และบุคลากรทางการศึกษา (ภาคผนวกหน้า ๒๘-๒๙)

๑. นางสาวภัททริก เอียดเกลี้ยง ได้รับรางวัลเกียรติบัตร ครูผู้แบ่งปัน ประจำปี ๒๕๖๖ จากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต
๒. นายจิระศักดิ์ จันเจือ ได้รับรางวัลเกียรติบัตร ครูดีศรีภูเก็ต ประจำปี ๒๕๖๗ จากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต
๓. นางสาวสุภารัตน์ จิตรบำรุง ได้รับรางวัลเกียรติบัตร ครูดีศรีภูเก็ต ประจำปี ๒๕๖๗ จากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต
๔. นางสาวอมรรัตน์ กุ้งทอง ได้รับรางวัลเกียรติบัตรยกย่องเชิดชูเกียรติการยกระดับคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๓ ดาว ประจำปี ๒๕๖๖ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต
๕. นางสาวชนิษฐา ด้วงเกต ได้รับยกย่องเชิดชูเกียรติให้เป็นข้าราชการพลเรือนดีเด่น ระดับจังหวัด ประจำปี ๒๕๖๕ จากผู้ว่าราชการจังหวัดภูเก็ต
๖. นางสาวศุภธิดา พรหมมา ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๒ ประเภทการแข่งขันการรายงานการใช้นวัตกรรมส่งเสริมการอ่าน โครงการส่งเสริมการอ่านตามพระราชจริยวัตร สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต
๗. นางสาวภัททริก เอียดเกลี้ยง ได้รับโล่ประกาศเกียรติคุณเป็นศิษย์เก่าดีเด่นด้านการศึกษา จากมหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต

ประเภทนักเรียน (ภาคผนวกหน้า ๒๙-๓๐)

๑. เด็กหญิงนารา สุพรรณ เข้าร่วมการแข่งขันประกวดมารยาทไทย ประจำปี ๒๕๖๖ จากเทศบาลนครภูเก็ต
๒. เด็กชายกิตติศักดิ์ ประทีป ณ ถลาง เข้าร่วมกิจกรรมในหัวข้อเรื่อง การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ จากองค์การบริหารส่วนตำบลเทพกระษัตรี
๓. เด็กหญิงกานต์ธิดา รัตนบุรี เข้าร่วมในการแข่งขันตอบปัญหาธรรมะในพระพุทธศาสนา วันรวมพลังเด็กดี V- Star ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ จากชมรมพุทธศาสตร์สากล



๔. เด็กชายกมลภัทร ชี้อตรง เข้าร่วมโครงการเยาวชนไทยทำดีถวายในหลวง เนื่องในโอกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา ๖ รอบ ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๘ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๕. เด็กหญิงธนาธิป อื่นประโคน ได้รับประกาศนียบัตรสอบไล่ได้ธรรมศึกษาชั้นตรี ประถมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ จากสมเด็จพระสังฆราชสกลมหาสังคปริณายก
๖. เด็กชายพิมกียม รากอน ได้รับเกียรติบัตรเป็นผู้ที่สอบได้คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน ในรายวิชาภาษาอังกฤษ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O -NET) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๘. เงื่อนไขความสำเร็จ

การนำรูปแบบไปใช้มีข้อพึงระวังตามข้อเสนอแนะ ดังนี้

๑. กิจกรรมที่กำหนดในชั้น O : Organizing and Planning สามารถเพิ่มหรือปรับลดโครงการ/กิจกรรมให้เหมาะสมได้ตามบริบทของสถานศึกษา
๒. สถานศึกษาสามารถนำนวัตกรรม WE ARE “KONDEE” สร้างคนคุณธรรม นี้ไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสามารถประยุกต์ในกิจกรรมอื่นทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ตามเป้าหมายคุณธรรมอัตลักษณ์ที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับสถานศึกษา

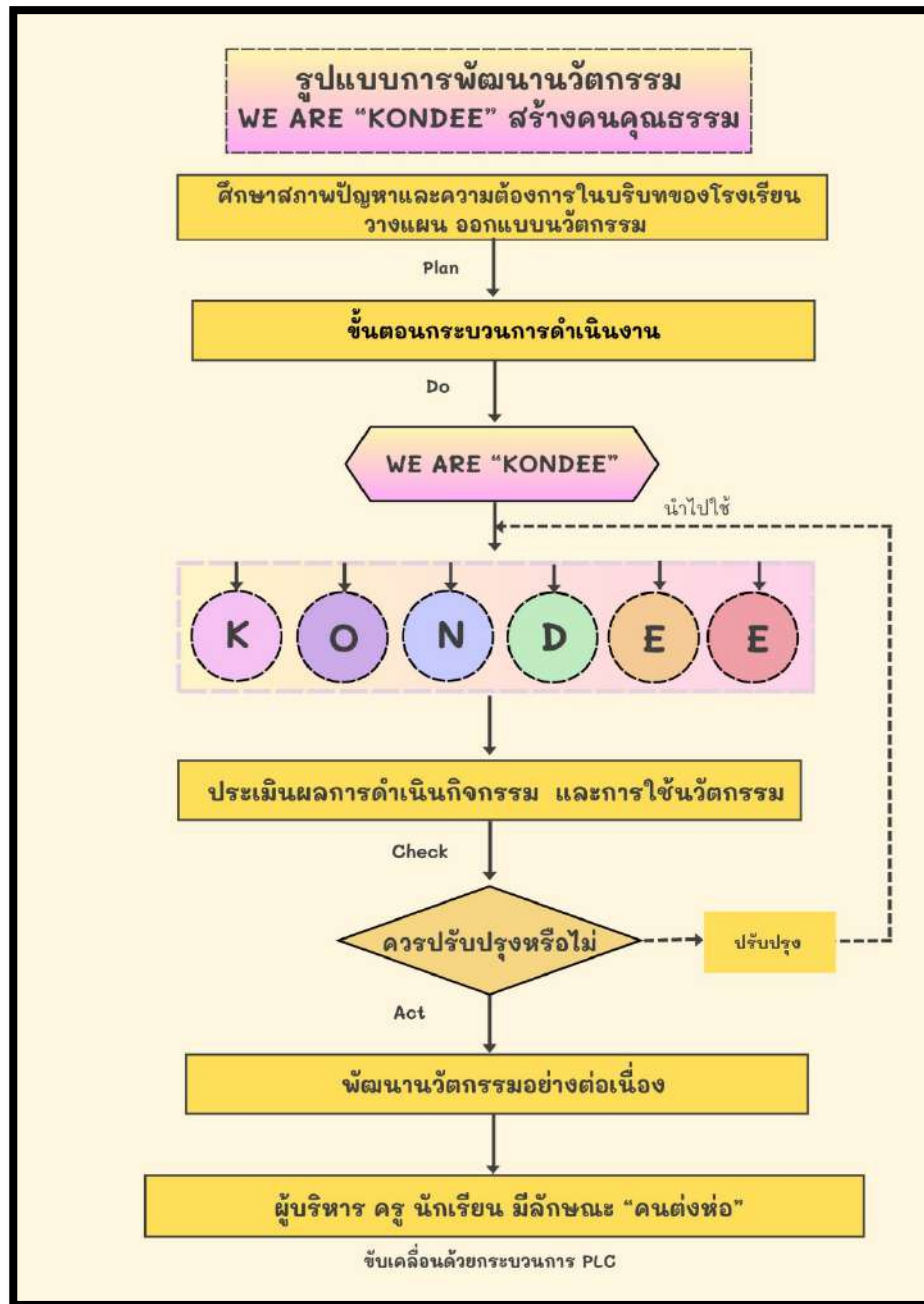
(ลงชื่อ)ผู้เสนอผลงาน

(นางปราณี วิเศษ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเทพกระษัตรี



ภาคผนวก ข้อ ๓ กระบวนการพัฒนานวัตกรรมหรือขั้นตอนการดำเนินงาน

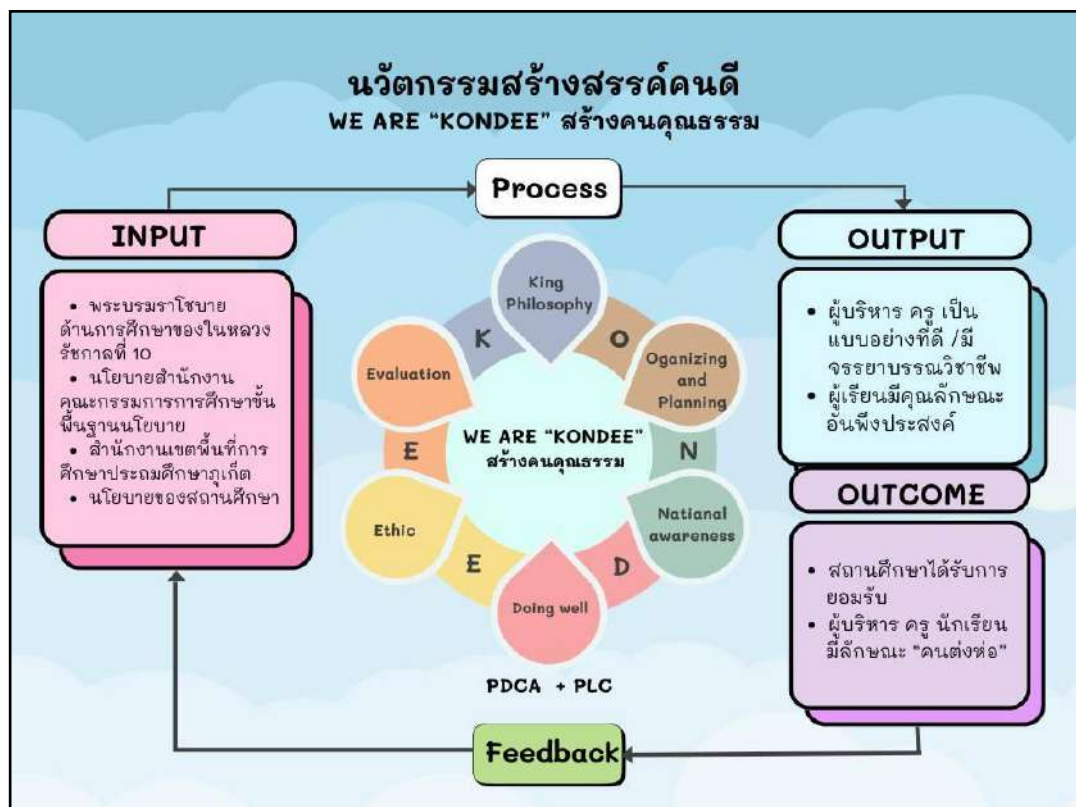


โฟลว์ชาร์ตแสดงขั้นตอนการดำเนินงาน นวัตกรรม WE ARE "KONDEE" สร้างคนคุณธรรม

ภาคผนวก ชั้นตอนที่ ๑ ร่วมกันวางแผน



ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ประชุมครู เพื่อวิเคราะห์สภาพปัญหา ศึกษาแนวทางในการดำเนินงาน นโยบายที่เกี่ยวข้อง รวบรวมข้อมูล วางแผน และกำหนดเป้าหมายในการพัฒนานวัตกรรม



โมเดลนวัตกรรม WE ARE "KONDEE" สร้างคนคุณธรรม

ภาคผนวก ชั้นตอนที่ ๒ ลงมือปฏิบัติตามแผน



ตารางคุณธรรมอัตลักษณ์
โรงเรียนวัดเทพกระษัตรี
“มีวินัย พอเพียง รับผิดชอบ จิตอาสา”

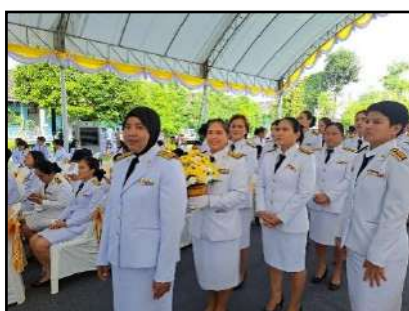
คุณธรรม เป้าหมาย	ผู้บริหาร	ครู	นักเรียน
มีวินัย	-ปฏิบัติหน้าที่ตรงเวลาและเต็มเวลา -ประพฤติตนตามระเบียบ	-ปฏิบัติหน้าที่ตามเวลาราชการ -ปฏิบัติหน้าที่เข้าสอนตรงเวลา	-เดินแถวเข้าห้องเรียนเป็นระเบียบ -เข้าแถวรับอาหารเป็นระเบียบ -มาโรงเรียนทันเวลา
ความ พอเพียง	-ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ในเรื่องการประหยัด	-ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ในเรื่องการ ประหยัด	-ใช้อุปกรณ์การเรียน อย่างประหยัด -ปิดไฟ-พัดลม เมื่อไม่ใช้งาน -รับประทานอาหารกลางวัน หมดถาด
รับผิดชอบ	-มีความรับผิดชอบต่อการบริหาร สถานศึกษา -ปฏิบัติตามนโยบายของหน่วยงาน ต้นสังกัด และระเบียบราชการ	-มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ที่รับผิดชอบและงานที่ได้รับมอบหมาย -ปฏิบัติตามนโยบายของโรงเรียน และระเบียบราชการ	-ทำความสะอาดบริเวณ ที่ได้รับมอบหมาย -เข้าแถวทันเวลาและปฏิบัติ กิจกรรมต่างๆด้วยความ ตั้งใจ
จิตอาสา	-ประพฤติตนเป็นแบบอย่าง ด้านการจิตอาสา ช่วยเหลือ ผู้อื่นเสมอ	-มีน้ำใจ ช่วยเหลือและอาสา ทำประโยชน์เพื่อผู้อื่น	-ช่วยเหลือ อาสาทำสิ่งต่างๆ เพื่อสาธารณประโยชน์

คุณธรรมอัตลักษณ์ ของโรงเรียนวัดเทพกระษัตรี

ภาคผนวกคุณธรรมอัตลักษณ์ ด้านมีวินัย



การเข้าแถวเป็นระเบียบเรียบร้อย การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม



ผู้บริหาร คณะครูเป็นแบบอย่างที่ดี

ภาคผนวกคุณธรรมอัตลักษณ์ ด้านความพอเพียง



ปลูกฝัง และส่งเสริมการประหยัดอดออม การใช้สิ่งของเหลือใช้ และความพอเพียง

ภาคผนวกคุณธรรมอัตลักษณ์ ด้านรับผิดชอบ



ผู้บริหาร ครู นักเรียน มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม

ภาคผนวกคุณธรรมอัตลักษณ์ ด้านมีจิตอาสา



ผู้บริหาร ครู นักเรียน ร่วมทำกิจกรรมจิตอาสาด้วยความเต็มใจทั้งในโรงเรียน ชุมชน และสังคม

ภาคผนวก ขั้นตอนที่ ๓ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล

แบบประเมินคุณธรรมอัตลักษณ์
โรงเรียนวัดเทพกระษัตรี
ฉบับ ปีเรียน

แบบประเมินฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อให้ประเมินคุณธรรมอัตลักษณ์ โรงเรียนวัดเทพกระษัตรี เพื่อทราบผลการดำเนินงานการพัฒนาคุณธรรมเท่านั้น ประกอบด้วย

ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคล
ชื่อ-นามสกุล.....
ตำแหน่ง..... ☐ ครู ☐ ผู้ปกครอง

ส่วนที่ 2 เกณฑ์การประเมิน
ผู้ประเมินให้คะแนนตามเกณฑ์การให้คะแนน (3 ระดับ) ประกอบด้วย
3 = ปฏิบัติได้สม่ำเสมอ
2 = ปฏิบัติได้บ่อยครั้ง แต่ยังไม่สม่ำเสมอ
1 = ปฏิบัติได้น้อยหรือแทบไม่ปฏิบัติ
โดยให้ขีด ✓ ในช่องเกณฑ์การให้คะแนน

ส่วนที่ 3 การประเมินคุณธรรมอัตลักษณ์ 4 ด้าน

คุณธรรมอัตลักษณ์	เกณฑ์การให้คะแนน		
	3	2	1
ด้านมีวินัย			
เป็นสมาชิกที่ดีของโรงเรียน			
ปฏิบัติตามกฎระเบียบโรงเรียน			
เคารพสิทธิของผู้อื่น			
ความซื่อสัตย์			
ใช้ของปรารถนาอย่างเหมาะสม			
ยึดถือ ค่านิยม 5 ประการ			
รับทราบอาหารกลางวันและค่าอาหาร			
รับผิดชอบ			
ทำงานและอดทนที่ได้รับมอบหมาย			
เสนอแนะและปฏิบัติตามข้อคิดเห็นอย่างเหมาะสม			
มีจิตอาสา			
ช่วยเหลือ ญาติ พี่น้อง และเพื่อน			

ส่วนที่ 4 ข้อเสนอแนะ

แบบประเมินคุณธรรมอัตลักษณ์
โรงเรียนวัดเทพกระษัตรี
ฉบับ ครู และบุคลากรทางการศึกษา

แบบประเมินฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อให้ประเมินคุณธรรมอัตลักษณ์ โรงเรียนวัดเทพกระษัตรี เพื่อทราบผลการดำเนินงานการพัฒนาคุณธรรมเท่านั้น ประกอบด้วย

ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคล
ชื่อ-นามสกุล..... ☐ ตนเอง ☐ ผู้บริหาร

ส่วนที่ 2 เกณฑ์การประเมิน
ผู้ประเมินให้คะแนนตามเกณฑ์การให้คะแนน (3 ระดับ) ประกอบด้วย
3 = ปฏิบัติได้สม่ำเสมอ
2 = ปฏิบัติได้บ่อยครั้ง แต่ยังไม่สม่ำเสมอ
1 = ปฏิบัติได้น้อยหรือแทบไม่ปฏิบัติ
โดยให้ขีด ✓ ในช่องเกณฑ์การให้คะแนน

ส่วนที่ 3 การประเมินคุณธรรมอัตลักษณ์ 4 ด้าน

คุณธรรมอัตลักษณ์	เกณฑ์การให้คะแนน		
	3	2	1
ด้านมีวินัย			
ปฏิบัติตามนโยบายของโรงเรียน			
ปฏิบัติตามหน้าที่และมอบหมาย			
ความซื่อสัตย์			
ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีในโรงเรียน			
รับผิดชอบ			
มีความรับผิดชอบต่อการจัดการเรียนการสอนที่ได้รับมอบหมาย			
ปฏิบัติตามนโยบายของโรงเรียนและระเบียบราชการ			
มีจิตอาสา			
ปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต			

ส่วนที่ 4 ข้อเสนอแนะ

เครื่องมือการประเมินคุณธรรมอัตลักษณ์ ของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา



มีการนิเทศ
ติดตามการ
ดำเนินงานอย่าง
ต่อเนื่อง



ภาคผนวก ขั้นตอนที่ ๔ ปรับปรุง พัฒนา



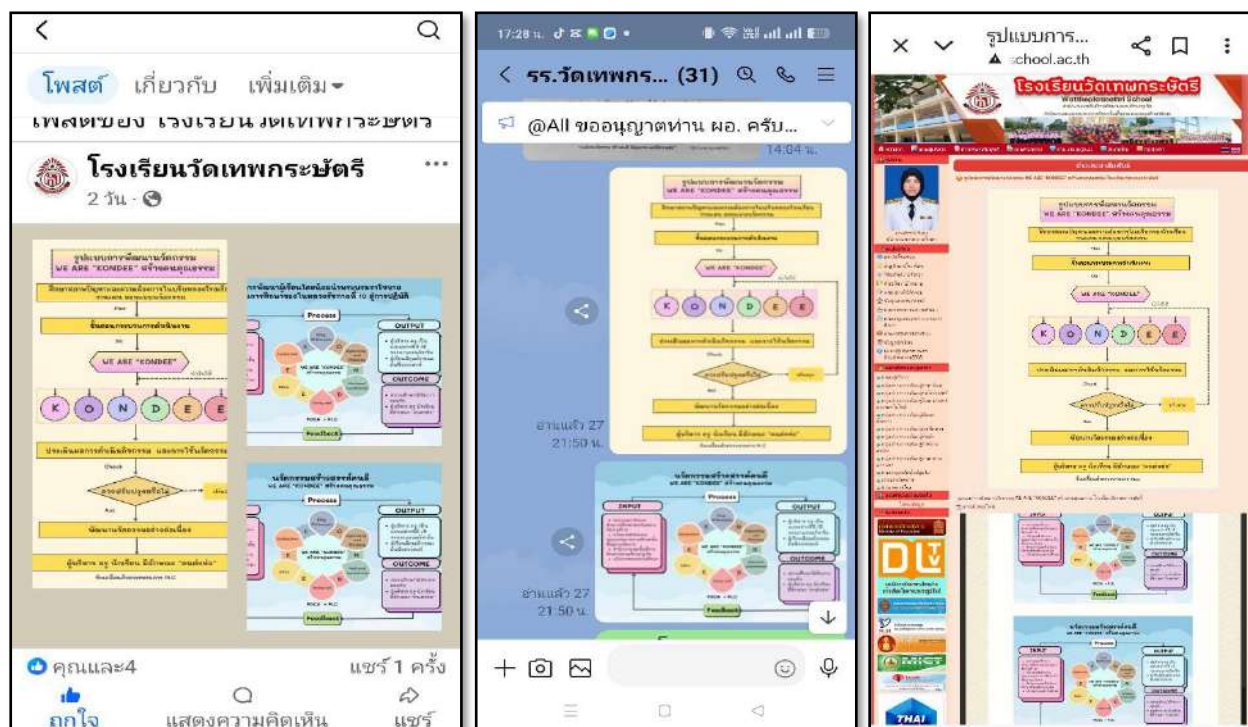
มีการตรวจสอบ ปรับปรุงนวัตกรรม และผลการดำเนินงานโดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

ภาคผนวก ข้อ ๕ ปัจจัยความสำเร็จ



การจัดทำบันทึกข้อตกลง MOU ในการร่วมกันพัฒนาคุณธรรม

ภาคผนวก ข้อ ๗ การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ



การเผยแพร่และการได้รับการยอมรับ

รางวัลที่ได้รับ



ประเภทสถานศึกษา



รางวัลที่ได้รับ



ประเภทสถานศึกษา



รางวัลที่ได้รับ



รางวัลที่ได้รับ



ประเภทครู และบุคลากรทางการศึกษา

รางวัลที่ได้รับ



ประเภทนักเรียน

รางวัลที่ได้รับ



ประเภทนักเรียน

